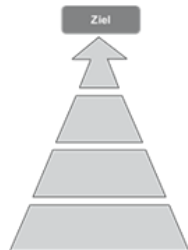


Themenlandkarte mit sechs Handlungsfeldern



Bearbeitungshinweise



Fragebogen

- **Gemeinsame Erhebung** des bereits Erreichten sowie von Weiterentwicklungsmöglichkeiten durch Verantwortliche der lokalen Partner (z. B. Koordinatorin/Koordinator, Teamleitung)
- **Reflexion** der Zusammenarbeit auf Basis eines systematischen und fundierten Fragebogens







Nutzen für die JBA

- **Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses** zu fachlichen Qualitätskriterien der Kooperation
- **Transparenz zum Umsetzungsstand** in allen fachlichen Handlungsfeldern
- **Aufzeigen von Stärken und Entwicklungsfeldern** als Basis für die Weiterentwicklung

Hinweise

- In den Freitextfeldern können Sie Ergänzungen vornehmen, die im späteren Austausch wichtig sein könnten. Bitte vermeiden Sie hierbei personenbezogene oder personenbeziehbare Angaben.
- Zu den ***kursiv*** dargestellten Begrifflichkeiten gibt es Definitionen, Erläuterungen etc. unter folgendem Link www.bmas.de/erlaeuterungen_fragebogen.
- Wir empfehlen, den Veränderungsprozess in enger Abstimmung mit den örtlichen Personalräten sowie den Datenschutzbeauftragten zu gestalten.

Handlungsfelder, Teilaspekte und Ansätze der Selbstbewertung

Handlungsfeld	Teilaspekte	Ansätze			
 Strategie und Planung	Zielgruppenanalyse	Bedarfsanalyse	Zielgruppe	} Wer und wozu?	
	Kooperation	Zielvereinbarung/ Erfolgskontrolle			
 Unterstützungsangebot	Leistungsangebot der Kooperation	Dienstleistungen und Maßnahmen	Frühzeitiger Zugang zu den Angeboten der JBA	Bedarfsgerechtigkeit des Dienstleistungsangebots	} Was?
 Netzwerkmanagement	Netzwerkaufbau	Netzwerkmanagement: interne Strukturen	Zusammenarbeit	Netzwerkmanagement: zusätzliche Partner	} Wie?
	Netzwerkgestaltung	Bereitstellung von Ressourcen		Zusammenarbeit mit Schulen	
 Kundenschnittstelle	Prozesssteuerung/ Fallbearbeitung	Kunden- und Anliegensteuerung	Ausgestaltung Fallbearbeitung		
 Kompetenzen und Wissen	Mitarbeiterkompetenz	Datenschutz			} Wie?
	Wissensmanagement	Wissenstransfer			
 Externer Auftritt	Physische Ausgestaltung	Standort und Erreichbarkeit			} Wie?
	Externe Kommunikation	Öffentlicher Auftritt			

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

1. Strategie und Planung

Zielgruppenanalyse		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Bedarfsanalyse	<p>1.) Um die strategischen und inhaltlichen Schwerpunkte unserer JBA gut miteinander abstimmen zu können, analysieren wir die Bedarfe der <i>jungen Menschen</i> überwiegend ... (Einfachantwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... auf Basis von Erfahrungswerten. • ... aufgrund von trägerintern ermittelten Planungs- und Strukturdaten. • ... auf Basis einer trägerübergreifenden Analyse der Kundenstrukturen. • ... auf Basis einer trägerübergreifenden Analyse der Kundenstrukturen, welche regelmäßig aktualisiert wird. 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja
	<p>Keine der Antwortmöglichkeiten trifft zu bzw. eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen.</p>	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Zielgruppenanalyse		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Zielgruppe	<p>2.) Um am Übergang Schule – Beruf wirksamer zu werden, setzen wir unseren Schwerpunkt auf die Betreuung von ... (Einfachantwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> ... ausgewählten Zielgruppen (z. B. wohnungslose <i>junge Menschen</i>, <i>junge Menschen</i> mit Migrationshintergrund, nur <i>junge Menschen</i> mit besonderem Förderbedarf). ... allen <i>jungen Menschen</i> am Übergang Schule – Ausbildung/Beruf. ... allen <i>jungen Menschen</i> unter 25 Jahren („Kein <i>junger Mensch</i> darf verloren gehen“). 	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<ul style="list-style-type: none"> Eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen. 	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Kooperation		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Zielvereinbarung und Erfolgskontrolle	<p>3.) Um der gemeinsamen Arbeit der <i>Kooperationspartner</i> eine Orientierung zu geben und eine stetige Weiterentwicklung zu unterstützen, werden ... (Einfachantwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Ziele mündlich verabredet. • ... Ziele schriftlich fixiert. • ... Ziele schriftlich fixiert, regelmäßig das Erreichte ausgewertet und bei Bedarf geeignete Strategien erarbeitet. • ... Ziele schriftlich fixiert, ausgewertet und die erreichten Ergebnisse jährlich gemeinsam bilanziert und veröffentlicht. 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja
	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen. 		<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

2. Unterstützungsangebot

Leistungsangebot der Kooperation		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen	
Dienstleistungen und Maßnahmen	<p>4.) Um zu erreichen, dass die <i>jungen Menschen</i> bedarfsgerecht beraten und Angebote passgenau unterbreitet werden, ... (Einfachantwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... kennen alle maßgeblichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter das Leistungsspektrum der jeweils anderen <i>Kooperationspartner</i>. • ... wird das Angebot der anderen Träger in die eigenen Überlegungen und Planungen einbezogen. • ... erfolgt die Planung der Leistungsangebote im Rahmen einer trägerübergreifenden Abstimmung. • ... wird die im Rahmen der trägerübergreifenden Abstimmung erfolgte Planung der Leistungsangebote durch die Träger in ihren Zuständigkeiten umgesetzt. 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	
	<p>Keine der Antwortmöglichkeiten trifft zu bzw. eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen.</p>		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>			

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Leistungsangebot der Kooperation		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Frühzeitiger Zugang zu den Angeboten der JBA	<p>5.) Um die <i>jungen Menschen</i> frühzeitig zu erreichen und optimal beim Übergang Schule – Beruf zu begleiten, werden verschiedene Zugangswege zur JBA eröffnet: (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Print- und/oder Onlinemedien (z. B. Flyer, Presseinformationen) informieren die <i>jungen Menschen</i> über Präsenzangebote (z. B. Beratungszeiten) der <i>Kooperationspartner</i>. • Die <i>Fachkräfte</i> der <i>Kooperationspartner</i> gehen verstärkt auf <i>junge Menschen</i> zu (z. B. in Schulen oder Jugendtreffs). • In den beteiligten Schulen wird Berufsorientierung – möglichst bereits in der Vorvorabgangsklasse – angeboten. • In den beteiligten Schulen wird Schulsozialarbeit bzw. Jugendsozialarbeit an Schulen angeboten. • Für Schulverweigerinnen und Schulverweigerer oder „abgetauchte“ <i>junge Menschen</i> werden durch die <i>Kooperations-</i> und/oder <i>Netzwerkpartner</i> aufsuchende Beratungsangebote vorgehalten (z. B. Leistungen im Rahmen von § 16h SGB II). • Bei persönlichen oder familiären Problemen werden präventive Angebote durch die <i>Kooperations-</i> und/oder <i>Netzwerkpartner</i> vorgehalten (z. B. bei Schulden, Kriminalität). 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Leistungsangebot der Kooperation		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Bedarfsgerechtigkeit des Dienstleistungsangebots	<p>6.) Um sicherzustellen, dass sich das Dienstleistungsangebot der JBA am Bedarf der <i>jungen Menschen</i> orientiert, ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... holt die JBA aktiv ein Feedback der <i>jungen Menschen</i> und ggf. ihrer Erziehungsberechtigten zur Passgenauigkeit ihrer Angebote ein. • ... holt die JBA aktiv ein Feedback von den <i>Netzwerkpartnern</i> zur Passgenauigkeit ihrer Angebote ein. • ... holt die JBA aktiv ein Feedback von den kooperierenden Schulen bzw. Schulämtern zur Passgenauigkeit ihrer Angebote ein. • ... werden die <i>jungen Menschen</i> und ggf. ihre Erziehungsberechtigten aktiv in die Ausgestaltung der eigenen Förderplanung einbezogen (z. B. durch die Teilnahme an <i>Fallbesprechungen</i> oder Hilfeplangesprächen). 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

3. Netzwerkmanagement

Netzwerkaufbau		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Netzwerkmanagement: interne Strukturen	<p>7.) Um die rechtskreisübergreifende Zusammenarbeit gut zu organisieren und für die <i>jungen Menschen</i> alle Beratungs- und Förderleistungen aufeinander abgestimmt erbringen zu können, ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... beraten sich <i>Fach-</i> und <i>Führungskräfte</i> anlassbezogen über Prozesse und Dienstleistungen. • ... verständigen sich <i>Fach-</i> und <i>Führungskräfte</i> im Rahmen regelmäßiger Besprechungsroutinen. • ... werden Prozesse und Dienstleistungen von Umsetzungsverantwortlichen der <i>Kooperationspartner</i> koordiniert. • ... wird eine Koordinationsstruktur geschaffen (z. B. Fachgruppen, Steuerungsgruppen). 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Netzwerkaufbau		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Zusammenarbeit	<p>8.) Um als JBA gemeinsam erfolgreich zu sein, gestalten wir unsere Zusammenarbeit wie folgt: (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeder <i>Kooperationspartner</i> hat die Möglichkeit, eigene Belange zur Umsetzung der JBA einzubringen. • Unterschiedliche Sicht- und Herangehensweisen der <i>Kooperationspartner</i> werden akzeptiert und soweit wie möglich in die gemeinsamen Überlegungen zur Ausgestaltung einbezogen. • Die <i>Fachkräfte</i> der <i>Kooperationspartner</i> erhalten bedarfsgerechte Einblicke in die Arbeitsweisen und Prozesse der jeweils anderen <i>Kooperationspartner</i>. • Die <i>Führungskräfte</i> der <i>Kooperationspartner</i> erhalten bedarfsgerechte Einblicke in die Arbeitsweisen und Prozesse der jeweils anderen <i>Kooperationspartner</i>. 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Netzwerkaufbau		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Netzwerkmanagement: zusätzliche Partner	<p>9.) Um als JBA erfolgreich zu sein, beziehen wir die folgenden spezialisierten <i>Fachkräfte</i> und Partner <i>systematisch</i> in die Netzwerkarbeit ein (keine Übermittlung von Sozialdaten): (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Allgemeinbildende Schulen</i> • <i>Berufsbildende Schulen</i> • Schulverwaltung • Arbeitgeberinnen und Arbeitgeber • Kommunalpolitikerinnen und Kommunalpolitiker • Landespolitikerinnen und Landespolitiker • Kammern • Wohlfahrtsverbände • <i>Jugendgerichtshilfe</i> • <i>Jugendmigrationsdienste</i> 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Netzwerkaufbau		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Zusammenarbeit mit Schulen	<p>10.) Um den präventiven Ansatz unserer JBA zu stärken und alle <i>jungen Menschen</i> zu erreichen, binden wir die <i>allgemeinbildenden</i> und <i>berufsbildenden Schulen</i> vor Ort als Partner wie folgt enger in die Kooperation ein: (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung gemeinsamer Schulveranstaltungen, um z. B. die Attraktivität der dualen Ausbildung zu fördern • Angebote für Eltern und gesetzliche Vertreterinnen und Vertreter, z. B. Berufsorientierungsveranstaltungen oder Sprechtag • Durchführung gemeinsamer Fortbildungen von Lehrerinnen und Lehrern mit Beratungs- und Vermittlungsfachkräften • Durchführung gemeinsamer <i>Fallkonferenzen</i>, in der Regel mit Anwesenheit des <i>jungen Menschen</i> • Datenschutzkonforme Erhebung und Nutzung von Individualdaten (Verbleibsbeobachtung) nach einer entsprechenden landesrechtlichen gesetzlichen Regelung oder Vereinbarung mit den Kultusbehörden, dass Verbleibsdaten nach Einwilligung der volljährigen Betroffenen oder der Erziehungsberechtigten von Minderjährigen übermittelt werden dürfen • Abstimmung von Beratungs- und Begleitstrukturen, wie z. B. Sucht- oder Schuldnerberatung (ohne Personenbezug) 	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Netzwerkgestaltung		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Bereitstellung von Ressourcen	11.) Um gute Rahmenbedingungen für die Arbeit als JBA zu schaffen, werden Vereinbarungen über die Bereitstellung von Ressourcen (z. B. Räumlichkeiten, Sachmittel, Personal, Finanzen) überwiegend ... (Einfachantwort)		
	<ul style="list-style-type: none"> • ... nicht formalisiert getroffen, d. h. mittels Absprachen. • ... als formelle Vereinbarungen schriftlich zwischen den <i>Kooperationspartnern</i> fixiert. • ... als formelle Vereinbarungen schriftlich zwischen den <i>Kooperationspartnern</i> sowie weiteren <i>Netzwerkpartnern</i> (z. B. Kammern, Arbeitgeberverbänden, Wohlfahrtsverbänden) fixiert. 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja
	Keine der Antwortmöglichkeiten trifft zu bzw. eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen.	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:			

4. Kundenschnittstelle

Prozesssteuerung / Fallbearbeitung		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Kunden- und Anliegensteuerung	<p>12.) Um die <i>jungen Menschen</i> und ihr Anliegen schnell zur fachlich verantwortlichen Ansprechpartnerin bzw. zum fachlich verantwortlichen Ansprechpartner zu steuern, ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... gibt es eine <i>gemeinsame trägerübergreifende Anlaufstelle</i>, die die weitere <i>Fallsteuerung</i> mit Einverständnis des <i>jungen Menschen</i> übernimmt. • ... erfolgt die <i>Fallsteuerung</i> durch die <i>Fachkraft des Kooperationspartners</i>, bei der der <i>junge Mensch</i> als erstes vorspricht. • ... erfolgt die Klärung der Fallverantwortung über einen abgestimmten und schriftlich vereinbarten Prozess. • ... sind die Öffnungszeiten und Beratungsfenster der <i>Kooperationspartner</i> für alle Beratungsanlässe ausreichend und aufeinander abgestimmt. • ... gibt es eine abgestimmte trägerübergreifende Regelung für eine zeitnahe Bearbeitung der Anliegen der <i>jungen Menschen</i> (z. B. vereinbarte Antwortzeiten). 	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Prozesssteuerung / Fallbearbeitung		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Ausgestaltung Fallbearbeitung	<p>13.) Um die Anliegen von <i>jungen Menschen</i>, die mehrere <i>Kooperationspartner</i> betreffen, effizient zu bearbeiten, ... (Einfachantwort)</p> <ul style="list-style-type: none"> ... stimmen sich die <i>Fachkräfte</i> der <i>Kooperationspartner</i> unter Berücksichtigung datenschutzrechtlicher Belange überwiegend anlassbezogen ab (siehe Arbeitshilfe Sozialdatenschutz in JBA). ... arbeiten die <i>Fachkräfte</i> der <i>Kooperationspartner</i> überwiegend kontinuierlich zusammen. ... stimmen die <i>Kooperationspartner</i> unter Beteiligung <i>des jungen Menschen</i> überwiegend eine gemeinsame Integrations- und Hilfeplanung ab und setzen sie konsequent um. 	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Keine der Antwortmöglichkeiten trifft zu bzw. eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen.</p>	<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

5. Kompetenzen und Wissen

Mitarbeiterkompetenz		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Datenschutz	<p>14.) Um <i>junge Menschen</i> bedarfsgerecht auf ihrem Weg zu begleiten, ist zwischen den <i>Kooperationspartnern</i> ein Informationsaustausch notwendig. Die <i>Fach- und Führungskräfte</i> der JBA ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... kennen das Verfahren der Schweigepflichtentbindung. • ... kennen technische Lösungen zur sicheren Datenübermittlung. • ... kennen datenschutzrechtliche Belange gemeinsamer Besprechungsformate (z. B. <i>Fallkonferenzen, Fallbesprechungen</i> mit Beteiligung des <i>jungen Menschen</i> etc.). • ... sind zum Thema Datenschutz im Rahmen der rechtskreisübergreifenden Zusammenarbeit qualifiziert. 	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein</p>
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Wissensmanagement		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Wissenstransfer	15.) Um die <i>Fach-</i> und <i>Führungskräfte</i> der JBA mit den Prozessen und Angeboten der <i>Kooperationspartner</i> vertraut zu machen, werden ... (Mehrfachnennung möglich)		
	• ... regelmäßig gemeinsame Dienstbesprechungen auf <i>Fachkräfteebene</i> durchgeführt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... regelmäßig gemeinsame Dienstbesprechungen auf <i>Führungskräfteebene</i> durchgeführt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... wechselseitige Hospitationen mit Einverständnis des <i>jungen Menschen</i> angeboten.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... trägerübergreifende Angebote zur Reflexion der gemeinsamen Arbeit unterbreitet.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... Informationsveranstaltungen durchgeführt.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... <i>trägerübergreifende Schulungs- und Weiterbildungsangebote</i> genutzt (z. B. Datenschutz, interkulturelle Kompetenz).	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	• ... Zugriffe auf gemeinsame Ablagen eingerichtet (ohne Personenbezug), z. B. im Arbeitsmarktmonitor.	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch: _____ _____			

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

6. Externer Auftritt

Physische Ausgestaltung		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen	
Standort und Erreichbarkeit	16.) Um für die <i>jungen Menschen</i> gut erreichbar zu sein, arbeitet die JBA ... (Einfachantwort) <ul style="list-style-type: none"> • ... in getrennten Räumlichkeiten, mit (möglichst) kurzen Wegen. • ... in getrennten Räumlichkeiten; die Erreichbarkeit von Beratungsangeboten und Maßnahmen der JBA wird dabei unterstützt, z. B. durch einen Zuschuss zum öffentlichen Personennahverkehr bzw. einen Fahrdienst. • ... für ausgewählte Beratungsangebote in gemeinsamen, gut erreichbaren Räumlichkeiten (z. B. durch Nähe zu Jugendtreffs, günstige Anbindung an den öffentlichen Personennahverkehr). • ... „<i>unter einem Dach</i>“, d. h. in gemeinsamen Räumlichkeiten, bzw. „<i>virtuell unter einem Dach</i>“ bei getrennten Räumlichkeiten (z. B. durch einen gemeinsamen Onlineauftritt der JBA). 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Ja	
	Keine der Antwortmöglichkeiten trifft zu bzw. eine Entwicklungsperspektive wird nicht gesehen.		<input type="checkbox"/> Ja	<input type="checkbox"/> Ja
	Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch: <hr/> <hr/>			

Weiterentwicklung gemeinsam gestalten
Fragebogen zur Selbstbewertung für Jugendberufsagenturen

Externe Kommunikation		Wird in unserer JBA bereits umgesetzt	Entwicklungsperspektive wird gesehen
Öffentlicher Auftritt	<p>17.) Um die JBA und ihr Dienstleistungsangebot bekannt zu machen, verfügt die Kooperation über ... (Mehrfachnennung möglich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... Onlineauftritte im Rahmen der Internetseite(n) der <i>Kooperationspartner</i>. • ... einen eigenen Onlineauftritt mit Informationsangeboten (z. B. Kontakt/ Öffnungszeiten, Leistungsangebot). • ... einen eigenen Onlineauftritt mit interaktiven Elementen (z. B. Blog, Kommentarfunktionen). • ... eine Präsenz in den sozialen Medien (z. B. Facebook, Twitter - ohne Interaktivität). • ... Informationsmaterialien und Flyer. • ... ein „eigenes Gesicht“ (z. B. Logo, Corporate Identity). 	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
	<p>Anmerkungen für den nachfolgenden Austausch:</p> <hr/> <hr/>		